



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Φλώρινα, 20-10-2023

Αριθ. Πρωτ.: **5236**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Ταχ. Διεύθυνση:	Διοικητήριο	ΠΡΟΣ:	Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενους/ες και Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων των Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων Π.Ε. Φλώρινας
Ταχ. Κώδικας:	53100 Φλώρινα		
Διευθύντρια:	Όλγα Μούσιου Μυλωνά		
Τηλέφωνο:	23850-54583		
Γραμματεία:	23850-54584-6		
Κινητό:	697-4482640		
E-mail:	mousiou.olga@gmail.com	Κοιν.:	Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας
Πληροφορίες:	Θεοδώρα Βάσιου		
Τηλέφωνο:	23850-54585		
E-mail:	ysd@dipe.flo.sch.gr		

ΘΕΜΑ: Προκήρυξη Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοζωίας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας για το σχολικό έτος 2023-2024, με τίτλο «Άνθρωποι και ζώα: σχέσεις ζωής».

Με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας των ζώων στις 4 Οκτωβρίου κάθε έτους, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμια Εκπαίδευσης Φλώρινας, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης και η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμια Εκπαίδευσης Φλώρινας προκηρύσσουν τη διοργάνωση του **2^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοζωίας** για μαθήτριες και μαθητές των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, με θέμα:

«Άνθρωποι και ζώα: σχέσεις ζωής»

με στόχο να υλοποιηθούν στις Σχολικές μονάδες μας μια σειρά από δράσεις ευαισθητοποίησης για την προστασία και τον σεβασμό των ζώων, οι οποίες θα απευθύνονται σε μαθητές/τριες των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, καθιστώντας τον Οκτώβριο ως **«Μήνα Φιλοζωίας»**.

Σκοπός του Διαγωνισμού είναι:

- Να βελτιώσει τα πρότυπα της καλής συμβίωσης των ανθρώπων με τα ζώα και να προαγάγει τη Φιλοζωία και την καλή συμπεριφορά απέναντι στα ζώα ως μια αξιακή διάσταση του πολιτισμού μας.
- Να αναδείξει τη διαχρονική, πρότυπη, αυθεντική, σχέση του ανθρώπου με τα ζώα, η οποία είναι μια πρωταρχική σχέση, υπαγορευμένη από την ίδια τη φύση, εφόσον από την αρχή της ανθρώπινης ιστορίας συμπορευόμαστε με τα ζώα και είμαστε μαζί με αυτά φιλοξενούμενοι στον πλανήτη μας μαζί με εκατομμύρια άλλες μορφές ζωής, τις οποίες οφείλουμε να σεβόμαστε και να προστατεύουμε.
- Να κάνει συνειδητή τη σημασία των ζώων στη ζωή του ανθρώπου, γιατί, από καταβολής της ανθρωπότητας, τα ζώα αποτελούν σημαντικότερους παράγοντες για την επιβίωση, την ευημερία και την εξέλιξη του ανθρώπινου γένους. Τα χρησιμοποιούμε καθημερινά για την παραγωγή τροφής, για τη

διεκπεραίωση εργασιών, ακόμα και για την πολύτιμη συντροφιά, την οποία μπορούν να προσφέρουν, που σε πληθώρα περιπτώσεων λειτουργεί ιαματικά και λυτρωτικά. Είναι γεγονός πως δίχως την παρουσία των ζώων η διαβίωσή μας πάνω στον πλανήτη θα ήταν αδύνατη.

- Να τονίσει ότι η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα έχει ξεπεράσει τα στενά όρια της χρησιμότητας για την επιβίωση και ο δεσμός μεταξύ ανθρώπου και ζώου είναι μια αμφίδρομη ωφέλιμη και δυναμική σχέση, που επηρεάζεται από συμπεριφορές απαραίτητες για την υγεία και την ευεξία και των δύο. Τα οφέλη από την κατοχή ή την αλληλεπίδραση με τα ζώα είναι εξαιρετικά σημαντικά. Ο δεσμός του παιδιού με τα ζώα σχετίζεται με τη θετική συναισθηματική λειτουργία του, με την ενίσχυση της αυτοεκτίμησής του και την κοινωνική και γνωστική του ανάπτυξη. Ειδικότερα για τα παιδιά με αναπηρία η παρουσία ενός ζώου και ο δεσμός μαζί του είναι καταλυτικής σημασίας.

Στο πλαίσιο αυτό, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν ως τελικά προϊόντα διάφορες **μαθητικές δημιουργίες**, σύμφωνα με τις παρακάτω κατηγορίες:

1. Εικαστικό έργο (ζωγραφιά, αφίσα, σκίτσο) σε μέγεθος Α3, με όποια τεχνική ή υλικό επιθυμούν (κολάζ, ζωγραφική με μαρκαδόρους, ξυλομπογιές, τέμπερες, ψηφιακές ζωγραφιές, κλπ.)
2. Συγγραφή κειμένου – δοκιμίου με θέμα «Το ζώο που αγαπώ» μέχρι 1.000 λέξεις.
3. Συγγραφή παραμυθιού με πρωταγωνιστές ανθρώπους και ζώα, μέχρι 1000 λέξεις.
4. Δημιουργία ποιήματος με θέμα τα ζώα μέχρι 30-35 στίχους (έμμετρο ή με ελεύθερο στίχο).
5. Μουσική σύνθεση πρωτότυπη (ολοκληρωμένο τραγούδι ή μουσική διασκευή ή μελοποίηση γνωστού ποιήματος) σε μορφή MP3 ή σε μορφή βίντεο MP4.
6. Σποτ ευαισθητοποίησης για την προστασία και τον σεβασμό των ζώων μικρής διάρκειας έως 2 λεπτών, σε μορφή MP3 ή MP4.
7. Ψηφιακή δημιουργία, όπως ψηφιακό μουσείο, ταινία μικρού μήκους διάρκειας έως 5 λεπτών, σε μορφή MP3 ή MP4 με ζωγραφιές, εικόνες ή σκίτσα με θέμα τα ζώα, τη σχέση τους με τον άνθρωπο και τις υποχρεώσεις μας απέναντι σε αυτά.

Οι παραπάνω κατηγορίες θα περιλαμβάνουν τις **ηλικιακές υποκατηγορίες**:

- Έργα μαθητών/τριών Νηπιαγωγείου
- Έργα μαθητών/τριών Α' – Β' Δημοτικού Σχολείου
- Έργα μαθητών/τριών Γ' – Δ' Δημοτικού Σχολείου
- Έργα μαθητών/τριών Ε' – Στ' Δημοτικού Σχολείου

Τα έργα μπορεί να είναι **ατομικά** ή **ομαδικά** (ένας μαθητής, ομάδα μαθητών ενός τμήματος ή διαφορετικών τμημάτων ή τάξεων) και μπορούν να υλοποιηθούν στις ώρες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, του Ολοήμερου και σε κάθε άλλη διδακτική ώρα που θα επιλέξουν οι εκπαιδευτικοί (Εικαστικών, Γλώσσας, Μελέτης περιβάλλοντος, Φυσικής, κλπ.). Δεν υπάρχει περιορισμός συμμετοχής για το κάθε παιδί, ώστε να μπορεί να συμμετάσχει, εκτός των ατομικών του δημιουργιών, και σε συλλογικά έργα.

Για την ευαισθητοποίηση των παιδιών μπορούν να χρησιμοποιηθούν σχετικά κείμενα, παραμύθια, ποιήματα, βίντεο, ταινίες, συζητήσεις, προσκλήσεις ειδικών, κλπ. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να διατεθούν **δύο (2) διδακτικές ώρες** και ως **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες** στο σύνολο υλοποίησης του προγράμματος.

Κάθε έργο (κείμενο ή εικαστικό δημιούργημα) μπορεί να υποβληθεί συμβατικά- χειρόγραφα ή ψηφιακά στην ηλεκτρονική διεύθυνση mousiou.olga@gmail.com σε αρχείο Word τα κείμενα και με USB τα σποτ και οι ταινίες.

Χρονοδιάγραμμα Διαγωνισμού Φιλοζωίας:

Διεξαγωγή του διαγωνισμού: από **23 Οκτωβρίου 2023** έως και **29 Φεβρουαρίου 2024**.

Παράδοση των έργων των παιδιών είτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση mousiou.olga@gmail.com είτε άμεσα στην Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Φλώρινας: έως και την **29η Φεβρουαρίου 2024**.

Αξιολόγηση των υποβληθέντων έργων του Διαγωνισμού: **29η Φεβρουαρίου 2024 έως και τις 31 Μαρτίου 2024**.

Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων: **1 Απριλίου 2024**.

Οι δημιουργίες θα συνοδεύονται από **Υπεύθυνη Δήλωση** των γονέων/κηδεμόνων τους για την έγγραφη συγκατάθεση της συμμετοχής των παιδιών τους στον Διαγωνισμό και την έγκριση δημοσιοποίησης των έργων, γιατί ακολουθήσει Έκθεση, έκδοση και δημόσια εκδήλωση. Οι Υπεύθυνοι Δηλώσεις συγκεντρώνονται με ευθύνη των εκπαιδευτικών και παραμένουν στη διάθεση του Σχολείου που συμμετέχει στον Διαγωνισμό και δεν παραδίδονται στη Διεύθυνση.

Τα έργα θα αξιολογηθούν από την ήδη υφιστάμενη **Επιτροπή**, η οποία λειτούργησε άριστα την προηγούμενη σχολική χρονιά, και συμμετέχουν: η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, ένας Καθηγητής της Σχολής Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (νέα συμμετοχή), δύο Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, τρεις (3) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και ΠΕ70, ένας/μία (1) καθηγητής/τρια εικαστικών ΠΕ08, ένας/μία (1) καθηγητής/τρια μουσικής ΠΕ79.01 και η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Φλώρινας. Τα μέλη της Επιτροπής, που ήδη υφίσταται και αξιολόγησε τον 1^ο Διαγωνισμό Φιλοζωίας, συμμετέχουν αυτοδίκαια, εφόσον το επιθυμούν, και, σε περίπτωση που παραιτηθούν, θα συμμετάσχουν νέα μέλη.

Όλοι/ες οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες θα λάβουν **Αναμνηστικό Δίπλωμα** και θα δοθούν τρία (3) **τιμητικά Βραβεία – Διπλώματα** σε κάθε κατηγορία ανά ηλικιακή υποκατηγορία. Οι καλύτερες μαθητικές δημιουργίες θα βραβευτούν σε ειδική εκδήλωση με έκθεση έργων, σε χρόνο που θα οριστεί στη συνέχεια, όταν ανακοινωθούν τα αποτελέσματα του διαγωνισμού. Εφόσον το κρίνει σκόπιμο και εφικτό η Επιτροπή κρίσης του Διαγωνισμού, οι δημιουργίες των παιδιών θα συμπεριληφθούν σε συλλογικό ψηφιακό (ή και έντυπο) Λεύκωμα (e-book) και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης.

Με δεδομένη την ανάγκη δημιουργίας θετικών στάσεων στους/στις μαθητές/τριές μας απέναντι στο ζωικό βασίλειο και την ανάπτυξη αξιών σεβασμού στο έμβιο και μη περιβάλλον, ευελπιστούμε στη σύμπραξη και στη συνεργασία σας!

Η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας

Όλγα Μούσιου Μυλωνά